

Skoleregler for elever ved Seiersborg videregående Fredrikstad

Reglene gjelder for elever på Seiersborg videregående skole Fredrikstad AS. Vedtatt av styret til Seiersborg videregående skole AS 09.12.2024. Grunnlaget (hjemmel) for styrets vedtak er privatskolelova § 5-2d, som sier at skolens styre skal fastsette skoleregler for skolen og §5A-7 der det står at skolereglene skal si noe om hvordan skoledemokratiet er organisert, om elevenes rettigheter og plikter og om hvordan brudd på skolereglene skal behandles.

§ 1 Hensikten med skoleregler

Skolereglene skal legge grunnlaget for et trygt og godt skolemiljø for alle og bidra til læring, trivsel, inkludering og god helse. Skolereglene inneholder rettigheter og plikter, regler om orden og oppførsel og regler om hvordan skolen vil reagere dersom skolereglene brytes. Skolereglene fastsetter hvordan skoledemokratiet skal organiseres på skolen.

§ 2 Hvem skolereglene gjelder for

Skolereglene gjelder for alle elever ved Seiersborg videregående skole Fredrikstad.

§ 3 Hvor og når skolereglene gjelder

Skolereglene gjelder i skoletiden, på skoleveien og ved alle arrangementer i skolens regi. Det gjelder også når elevene får opplæring på andre steder enn på skolen. Skolereglene gjelder utenom skoletiden i situasjoner som har klar sammenheng med opplæringen, også ved kommunikasjon på skolens digitale læringsplattformer og arenaer.

§ 4 Rettigheter

Skolen skal gi alle elever et opplæringstilbud som følger privatskoleloven med forskrifter.

Privatskoleloven gir hver enkelt elev rett til å medvirke i beslutninger om egen faglige og sosiale læring. Elevene har rett til å være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere ulike aktiviteter og tiltak som har med opplæringen eller skolemiljøet å gjøre. Skolen skal legge til rette slik at alle elever får mulighet til å delta i dette arbeidet.

Elevene har rett til nødvendige pauser. Skolen vurderer hvordan pauser kan organiseres slik at retten til et trygt og godt skolemiljø ivaretas.

Elever med fravær skal bli fulgt opp av skolen. Det må vurderes i hvert tilfelle hvordan eleven skal følges opp.

§ 5 Generelt om elevenes plikter

Elevene skal være aktivt med i opplæringen og følge skolereglene.

Alle elever skal bidra til at skolemiljøet fremmer helse, inkludering, trivsel og læring, og til at alle i skolesamfunnet har et godt arbeidsmiljø. Alle skal være hensynsfulle og høflige, og rette seg etter de lover og regler som gjelder i skolen og i samfunnet ellers.

Når de ansatte på skolen gir beskjeder og håndhever reglene, skal elevene respektere og følge disse. Det betyr blant annet at elevene skal delta i undervisningen i den formen den blir gitt. Elevene kan bli pålagt å gjøre oppgaver (lekser) utenom skoletid, men skolen må ta hensyn til elevenes rett til hvile og fritid.

Alle elever skal følge skolereglene, og gjentatte brudd på reglene kan gi nedsatt karakter i orden og oppførsel, se forskrift til privatskolelova § 6-3. Skolen skal ikke legge avgjørende vekt på enkelttilfeller, med unntak av særlig klanderverdige eller grove hendelser. I slike tilfeller kan nedsatt karakter i orden eller oppførsel benyttes som reaksjon.

§ 6 Nærvær og fravær

- a. Elevene skal være til stede i opplæringen dersom ikke annet er avtalt med skolen.
- b. Skolen fører fraværet i dager og enkelttimer.
- c. Fravær kommer på vitnemålet og kompetansebeviset, se forskrift til privatskolelova § 6-50.
- d. Fravær kan føre til at elevene ikke får halvårsvurdering med karakter eller standpunkt, se forskrift til privatskolelova § 6-8.

Hvis årsaken til fraværet ligger utenfor elevenes kontroll, for eksempel stans eller forsinkelser i kollektivtrafikken, kan rektor avgjøre at det likevel ikke skal føres fravær.

§ 7 Orden

Elevene skal i alle sammenhenger når skolereglene gjelder etter § 3:

1. møte presis og forberedt og delta aktivt i opplæringen
2. utføre skolearbeid til avtalt tid
3. oppdatere seg på arbeid som foregår og oppgaver som er gitt når elevene har vært borte fra skolen
4. ha med nødvendige læremidler og utstyr til opplæringen

5. holde orden på arbeidsplassen og bidra til å holde det rent og ryddig og plukke opp søppel etter seg
6. varsle kontaktlærer så snart som mulig ved fravær, både planlagt og ikke planlagt
7. gi ny melding til kontaktlærer hvis fraværet varer mer enn tre dager

§ 8 Oppførsel

Elevene skal i alle sammenhenger når skolereglene gjelder etter § 3:

1. følge vanlige regler for god oppførsel
2. bidra til arbeidsro, ta hensyn og vise respekt for andre
3. ikke krenke andre, som for eksempel mobbing, vold, trusler, diskriminering, trakassering eller grovt språk
4. behandle skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr forsvarlig og vise respekt for andres eiendeler
5. følge verneregler, bruke påbudt verneutstyr og særskilte arbeidsklær som kreves for faget
6. gjøre seg kjent med skolens brannreglement og delta i brannøvelser
7. delta i skolens helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid
8. oppgi kilder brukt i oppgaver, både underveis i tekst og i kildeliste
9. ikke jukse eller forsøke å jukse (fuske)
Skolen vil regne kommunikasjon eller bruk av hjelpemidler når det ikke er tillatt som juks. Juks eller forsøk på juks til eksamen, fag- svenneprøve og kompetanseprøve er regulert i forskrift til privatskolelova § 6-41. Bruk av kunstig intelligens i oppgaver skal godkjennes av faglærer og dokumenteres i henhold til referansestil. Elevene skal følge de retningslinjer som enhver tid gjelder for bruk av teknologi/digitale verktøy i skolen.
10. ikke bruke elektronisk utstyr, som for eksempel mobiltelefoner mens opplæringen foregår, hvis dette ikke er avtalt med lærer.
11. ikke bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet når opplæringen foregår, se privatskolelova § 3 -15
12. ikke ta bilder eller gjøre lyd- eller filmopptak av andre uten deres tillatelse. Elever kan heller ikke dele slikt materiale uten tillatelse, se åndsverkloven § 104 og straffeloven § 267
13. ikke bruke tobakk, snus eller elektroniske sigaretter, se tobakksskadeloven §§ 27 og tobakksskadeloven §§ 28A
14. ikke ha med, laste ned, lese eller spre noen form for pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale

15. ikke ha med våpen eller andre farlige gjenstander, se straffeloven § 189
16. ikke ha med, selge, kjøpe eller bruke rus- eller dopingmidler, eller være ruset

§9 Reaksjoner ved brudd på skolereglene

Ved brudd på skolereglene, kan rektor bestemme reaksjoner mot enkeltelever som er nevnt i skolereglene. Statsforvalteren kan også vedta reaksjoner etter skolereglene for å sikre et trygt og godt skolemiljø i enkeltsaker. Når dette skjer, er avgjørelsen et enkeltvedtak. Dette er regulert i opplæringsloven §12-6. Reaksjoner kalles sanksjoner i forvaltningsloven.

Seiersborg videregående skole benytter følgende reaksjoner ved brudd på skolereglene:

1. Lærer eller andre ansatte ved skolen kan gi enkeltelever irettesettelse eller anmerkning.
2. Lærer kan vise enkeltelever bort fra klassen eller gruppen sin for resten av undervisningsøkten som læreren har ansvaret for i inntil to klokketimer.
3. Skolen kan sette ned karakter i orden eller oppførsel (se [skolereglene § 5](#)).
4. Skolen kan inndra ulovlige gjenstander.
5. Rektor kan pålegge enkeltelever å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler, for eksempel rydde søppel, vaske golv, fjerne tagging.
6. Rektor kan bestemme at enkeltelever må komme på skolen før og etter undervisningstid, for eksempel for å møte rektor.
7. Rektor kan avgjøre at enkeltelever skal bytte klasse eller gruppe.
8. Rektor kan vise enkeltelever bort fra skolen ut over to timer og resten av skoledagen.
9. Rektor kan vise enkeltelever bort fra og med en hel skoledag og inntil fem skoledager, se privatskolelova § 3-10
10. Rektor kan vise enkeltelever bort eller sende hjem fra skoletur, se privatskolelova § 3-10.
11. Østfold fylkeskommune kan vedta å vise enkeltelever bort fra undervisningen for resten av skoleåret, se privatskolelova § 3-10

§ 10 Rettigheter og plikter ved bruk av reaksjoner for brudd på skolereglene

Reaksjoner må være nevnt i skolereglene og stå i rimelig forhold til regelbruddet. En elev kan ikke vises bort dersom en mindre inngripende reaksjon er tilstrekkelig.

En hel gruppe kan ikke få en felles reaksjon for noe som ett eller få gruppe medlem/gruppe medlemmer har gjort.

Skolen skal på forhånd ha gjort elevene kjent med reaksjonene som kan brukes hvis de bryter reglene. Reaksjonen skal komme så raskt som mulig etter at regelbruddet har skjedd.

Elevene skal få mulighet til å forklare seg

Før rektor kommer med reaksjoner, skal eleven det gjelder ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen, se privatskolelova § 5A-2. Hvis eleven ikke retter seg etter det som er bestemt, kan rektor bestemme nye reaksjoner.

Enkeltvedtak

Hvis rektor skal bruke reaksjonene som er nevnt i § 9 punkt 8-10, vil dette være et enkeltvedtak, se forvaltningsloven kapittel V. Dette betyr blant annet at rektor skal varsle eleven på forhånd om at det kan bli aktuelt å fatte et enkeltvedtak om bortvisning.

Elever som får vedtak om bortvisning utover 2 timer, skal få informasjon om klageretten og rett til innsyn i dokumentene. Vedtaket skal inneholde informasjon om at eleven kan søke om å få reaksjonen utsatt til klagesaken er avgjort.

Nærmere regler om slike enkeltvedtak finnes i privatskoleloven, privatskoleforskriften og forvaltningsloven med forskrifter.

§ 11 Forsikring, erstatning og politianmeldelse

Alle elever er forsikret av en elevforsikring som dekker ulykker eller skader på eleven selv.

Elevene har selv ansvar for egne verdigjenstander og skolen kan ikke holdes erstatningsansvarlig for elevens personlige gjenstander.

I tillegg til reaksjoner for brudd på skolereglene, kan eleven bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler.

Rektor skal anmelde straffbare forhold til politiet. I saker som er av vesentlig eller prinsipiell betydning, skal skolens styre konsulteres.

§ 12 Skoledemokrati

Skolen skal sørge for at elevene får være med å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljø, kvalitetsutvikling i opplæring og fastsetting av skoleregler.

Elevene skal ikke delta i saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

Skolen skal legge til rette for at alle elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skole- og elevdemokratiet. Skolen skal hjelpe elevene med arbeidet med skoledemokratiet. Dette er en del av opplæringen og det skal ikke føres fravær.

§13 Organisering av skoledemokratiet

Skolen skal ha et elevråd med minst ett medlem for hver tjuende elev. Elevrådet velges av elevene ved skriftlig avstemming. Elevrådet er en viktig del av elevdemokratiet på skolen. Elevrådet har rett til å være representert i skolen styret med talerett. Se privatskoleloven § 5-1.

Elevene kan velge å organisere elevdemokratiet på en annen måte enn elevråd, for eksempel med digitale avstemminger, skolekvitring, digitale debatter eller digitale ytringer. Slik organisering avgjøres ved skriftlig avstemming blant elevene. Det må være flertall for forslaget med to tredjedeler av stemmene. Organiseringen må godkjennes av rektor og gjelder for ett år av gangen.